

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Управление финансами в условиях банкротства

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

**Разработчики:**

Доцент кафедры ЭС, к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ С.Ю. Абдулова /  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика  
строительства» протокол № 12 от 31.05.2021г

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

/И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

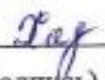
  
\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

/И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксиотина /  
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /  
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /  
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /  
(подпись) И.О.Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине <b>«Управление финансами в условиях банкротства»</b> для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	114

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «*Управление финансами в условиях банкротства*» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта

**В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

ПК 7.1. Знать: Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

#### **уметь:**

ПК 7.2 Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов

Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)

#### **владеть:**

ПК 7.3 Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливая причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Управление финансами в условиях банкротства» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины по (выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организаций)», «Финансы».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр – 2 з.е. <b>всего – 2 з.е.</b>	9 семестр – 2 з.е. <b>всего – 2з.е.</b>
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов <b>всего – 18 часов</b>	9 семестр – 6 часов <b>всего – 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 16 часа <b>всего - 16 часа</b>	семестр – 4 часа <b>всего – 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 20 часов <b>всего - 38 часов</b>	9 семестр – 62 часа; <b>всего – 62 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Семестр-9</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	Семестр - 5	Семестр - 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социально – экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротств) в России в РФ.	16	5	4	-	4	8	Зачёт
2.	Методы и методики диагностики вероятности банкротства предприятий	18	5	4	-	4	10	
3.	Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования	18	5	4	-	4	10	
4.	Бухгалтерский учет в условиях банкротства	20	5	6	-	4	10	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>18</b>		<b>16</b>	<b>38</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социально – экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротств) в России в РФ.	16	9	1	-	1	14	Контр. работа, Зачёт
2.	Методы и методики диагностики вероятности банкротства предприятий	18	9	1	-	1	16	
3.	Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования	18	9	2	-	1	15	
4.	Бухгалтерский учет в условиях банкротства	20	9	2	-	1	17	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>62</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Социально – экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротств) в России в РФ.</b>	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий. Социально – экономические предпосылки банкротств. Внешние и внутренние факторы. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Понятие, виды и причины банкротства. <i>Методы проведения финансового анализа, нормативно-правовая база бюджетирования и управления внешними потоками</i>
2.	<b>Методы и методики диагностики вероятности банкротства предприятий</b>	Информационные источники учета и анализа несостоятельности (банкротства) предприятий. Основные методы диагностики вероятности банкротства, их положительные стороны и недостатки. <i>Методическая документация проведения анализа, вероятности банкротства и управления денежными потоками.</i>
3.	<b>Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования</b>	Санкции, применяемые к предприятию банкроту. Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий.
4.	<b>Бухгалтерский учет в условиях банкротства</b>	Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства. Особенности проведения инвентаризации в условиях банкротства. Выделения неликвидных активов.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	<b>Социально – экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротств) в России в РФ.</b>	Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Меры государственной поддержки неплатежеспособных товаропроизводителей. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом
2.	<b>Методы и методики диагностики вероятности банкротства предприятий</b>	Виды кризиса и пути возможного выхода из него. Показатели, используемые при диагностике банкротства. Анализ финансовых результатов.
3.	<b>Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования</b>	Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. Классификация потерь для систематизированного выявления и обобщения
4.	<b>Бухгалтерский учет в условиях банкротства</b>	<i>Определение источников информации для проведения анализа финансового состояния предприятия, планирование и контроль состава и формата аналитических отчетов.</i> Нулевой и ликвидационный баланс: понятие, сущность. Порядок отражения хозяйственных операций в условиях банкротства. Учет



		расходов, связанных с банкротством. Факторинговые операции.
--	--	---

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Социально – экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротств) в России в РФ.	Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Меры государственной поддержки неплатежеспособных товаропроизводителей. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Методы и методики диагностики вероятности банкротства предприятий	Виды кризиса и пути возможного выхода из него. Показатели, используемые при диагностике банкротства. Анализ финансовых результатов.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования	Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. Классификация потерь для систематизированного выявления и обобщения	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Бухгалтерский учет в условиях банкротства	Нулевой и ликвидационный баланс: понятие, сущность. Порядок отражения хозяйственных операций в условиях банкротства. Учет расходов, связанных с банкротством. Факторинговые операции.	[1], [2], [3]

**Заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Социально – экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротств) в России в РФ.	Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Меры государственной поддержки неплатежеспособных товаропроизводителей. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Методы и методики диагностики вероятности банкротства	Виды кризиса и пути возможного выхода из него. Показатели, используемые при диагностике банкротства. Анализ финансовых результатов.	[1], [2], [3]

	предприятий		
3.	Раздел 3. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования	Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. Классификация потерь для систематизированного выявления и обобщения	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Бухгалтерский учет в условиях банкротства	Нулевой и ликвидационный баланс: понятие, сущность. Порядок отражения хозяйственных операций в условиях банкротства. Учет расходов, связанных с банкротством. Факторинговые операции.	[1], [2], [3]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Законодательная база банкротства в РФ.
2. Значение бухгалтерской отчетности
3. Из каких составляющих состоит процесс банкротства?
4. Как определяется размер денежных обязательств и обязательных платежей?
5. Какие вы знаете процедуры банкротства?
6. Какие есть методики для формирования ликвидационных балансов?
7. Какие можно выделить причины несостоятельности предприятий?
8. Какие основные правила при составлении ликвидационных проводок?
9. Какие предъявляются требования к арбитражным управляющим?
10. Какие расходы возникают в ходе процедуры банкротства?
11. Какие существуют виды банкротства?
12. Каким образом формулируется понятие несостоятельности согласно действующему закону о банкротстве?
13. Каков порядок закрытия расчетных счетов в бухгалтерском учете?
14. Каков порядок ликвидации юридического лица?
15. Каков порядок отражения ликвидации организации в бухгалтерском учете?
16. Каков порядок отражения реализации ценных бумаг в бухгалтерском учете?
17. Каков порядок отражения учетных операций в процессе продажи бизнеса?

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

	Изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	Подготовка студентов к зачёту включает три стадии: -самостоятельная работа в течении учебного года (семестра) -непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту. -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины *«Управление финансами в условиях банкротства»*

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина *«Управление финансами в условиях банкротства»* проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине *«Управление финансами в условиях банкротства»* с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине *«Управление финансами в условиях банкротства»* лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

Проблемная лекция – форма изложения материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция с разбором конкретных ситуаций – форма, при которой преподаватель на обсуждение ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме, содержащих достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают ее сообща, всей аудиторией. Основным содержанием занятия является лекционный материал. А потому преподаватель направляет тему дискуссии для получения достоверных выводов.

По дисциплине *«Управление финансами в условиях банкротства»* практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101886.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Антикризисное управление финансами банковского сектора экономики : учебное пособие / Э. Г. Шурдумова, Р. М. Азаматова, М. А. Волон [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-7558-0633-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110220.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Петрушевская, В. В. Актуальные проблемы финансов : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, К. В. Шарый. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 317 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123469.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4 Управление финансами банков : учебное пособие / С. А. Байзулаев, Р. М. Лигидов, Р. М. Азаматова [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110231.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Костырин, Е. В. Математические методы в управлении финансами. Курсовое проектирование : учебно-методическое пособие / Е. В. Костырин. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-7038-5377-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115341.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614-0668-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82358.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление финансами в условиях банкротства». Астрахань. АГАСУ. 2020 г. – 28 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/JGcaXxXQiqZzYpc>

**2) перечень онлайн курсов**

9 . Онлайн курс Национального исследовательского института «Высшая школа экономики». [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/makroekonomika>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б № 209.	<b>№ 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201, № 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		<b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управление финансами в условиях банкротства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Управление финансами в условиях банкротства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Управление финансами в условиях банкротства»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*  
по программе бакалавриата

*Никулиной Тamarой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Управление финансами в условиях банкротства»* ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *доцент, к.э.н. Абдулова С.Ю.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Управление финансами в условиях банкротства»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 августа 2020г., № 954* и зарегистрированного в Минюсте России *25 августа 2020, №59425*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений. Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*.

В соответствии с программой за дисциплиной *«Управление финансами в условиях банкротства»* закреплена *1 компетенция*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Управление финансами в условиях банкротства»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»* и специфике дисциплины *«Управление финансами в условиях банкротства»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления

подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление финансами в условиях банкротства»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой

**«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление финансами в условиях банкротства»** представлены:

- тестовыми заданиями
- контрольная работа
- вопросами к зачёту.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление финансами в условиях банкротства»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление финансами в условиях банкротства»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Абдуловой С.Ю.**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Управление финансами в условиях банкротства»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*  
по программе бакалавриата

*Кузнецовым С.В.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Управление финансами в условиях банкротства»* ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *доцент, к.э.н. Абдулова С.Ю.*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Управление финансами в условиях банкротства»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений. Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Управление финансами в условиях банкротства»* закреплена **1 компетенция**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Управление финансами в условиях банкротства»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*, и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Управление финансами в условиях банкротства»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление финансами в условиях банкротства»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление финансами в условиях банкротства»** представлены:

- тестовыми заданиями
- контрольная работа
- вопросами к зачёту.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление финансами в условиях банкротства»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление финансами в условиях банкротства»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н Абдуловой СЮ.**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Управление финансами в условиях банкротства»**  
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**  
направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт..

**Целью учебной дисциплины «Управление финансами в условиях банкротства»** является углубление уровня компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Учебная дисциплина «Управление финансами в условиях банкротства»** Блок 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организаций)», «Финансы»

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Социально – экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротств) в России в РФ.

Раздел 2. Методы и методики диагностики вероятности банкротства предприятий

Раздел 3. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования

Раздел 4. Бухгалтерский учет в условиях банкротства

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины** Управление финансами в условиях банкротства

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)** «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

**Разработчики:**

Доцент кафедры ЭС, к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ С.Ю. Абдулова /  
И.О. Фамилия

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05.2021г

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

/И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

  
\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

/И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /  
(подпись) И.О.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
Приложение 1	14

### 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

#### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики ( в соответствии с п.6 программы практики)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта	Знать:					
	31 ПК 7.1.Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	X	X			Вопросы к зачету (вопросы 1-45)
	Уметь:					
	У1 ПК 7.2. Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)				X	Итоговое тестирование (с 1-50)
	Владеть:					

	В1 ПК 7.3. Методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски			X		1. Контрольная работа (вопросы с 1-14)
--	---	--	--	---	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-7 Способность	Знает методические документы по финансовому	Обучающийся не знает методические документы по	Обучающийся знает методические документы по	Обучающийся знает методику анализа финансовой,	Обучающийся в совершенстве методику анализа финансовой,



планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта	анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для формирования планов. Способен применять их на практике.	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для формирования планов. Способен применять их на практике.
	<b>Умеет</b> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты используя финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Обучающийся не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты используя финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Обучающийся умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты используя финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Обучающийся умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты используя финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы..	Обучающийся в совершенстве умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты используя финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы
	<b>Владеет</b> - методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Обучающийся не владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)	Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)	Обучающийся в совершенстве владеет анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информации,

	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски. Способен анализировать данные.	содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Способен анализировать данные
--	---	---	---	---	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачёт**

*а) Типовые вопросы к зачёту*

*31 ПК7 (знать)*

1. Природа кризисов в социально-экономическом развитии
2. Классификация кризисов
3. Факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия
4. Стадии антикризисных процессов
5. Причины и последствия кризиса
6. Понятие и задачи антикризисного регулирования
7. Виды и методы антикризисного регулирования
8. Система антикризисного регулирования
9. Особенности и направления государственного антикризисного регулирования
10. Система антикризисного управления
11. Антикризисные программа, процесс и политика
12. Механизм государственного антикризисного управления
13. Антикризисные мероприятия
14. Правовые основы антикризисного управления
15. Модель антикризисного менеджера
16. Сущность, цели и задачи диагностики
17. Основы исследования, предмет и объект диагностики в антикризисном управлении
18. Направление и основные этапы диагностики
19. Цель, задачи, объект и предмет функциональной диагностики организационных структур
20. Диагностика среды предприятия
21. Относительные показатели диагностики финансового состояния
22. Горизонтальный и вертикальный финансовые анализы
23. Факторный финансовый анализ
24. Сравнительный финансовый анализ
25. Экспресс-диагностика предприятия
26. Комплексный подход к диагностике несостоятельной организации
27. Сущность и значение риска
28. Признаки классификации рисков
29. Управление рисками
30. Методы оценки степени риска
31. Сущность и виды банкротства
32. Функции института банкротства
33. Процедуры банкротства
34. Основания для подачи заявления о банкротстве
35. Защитный период: основные процедуры, содержание
36. Сущность и виды санации
37. План санации организации

38. Основные этапы санации
39. Ликвидационное производство
40. Сущность мирового соглашения
41. Недействительность и расторжение мирового соглашения
42. Сущность реструктуризации предприятия
43. Программа и основные этапы проведения реструктуризации предприятия
44. Сущность реорганизации предприятия
45. Практика проведения реструктуризации предприятий

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,

		«удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Контрольная работа.

*а) типовые задания для контрольной работы*

*В1 ПК-7 (владеть)*

1. Раскройте цель и задачи планирования на предприятии.
2. Опишите организацию планирования на предприятии и его этапы.
3. Опишите программу и график планирования на предприятии деятельности строительной организации.
4. Раскройте документальное оформление процесса планирования на предприятии и его результатов.
5. Раскройте аудит организации учета и учетной политики строительной организации.
6. Раскройте методику оценки надежности системы бухгалтерского учета.
7. Раскройте методику и организацию аудита системы документации и документооборота.
8. Раскройте методику и организацию аудита автоматизации бухгалтерского учета.
9. Раскройте методику и организацию проверки утверждений руководства относительно показателей финансовой и налоговой отчетности.
10. Раскройте методику и организацию аудита денежных потоков.
11. Раскройте методику и организацию аудита инвестиционных проектов и финансовых рисков.
12. Раскройте методику и организацию аудита эффективности системы внутреннего контроля.
13. Раскройте методику и организацию аудита эффективности использования производственных мощностей.
14. Раскройте методику и организацию аудита эффективности функционирования системы управления.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний контрольной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более

		одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

#### 2.4. Тест.

##### а) Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Ошибочно запланированных объем продаж какого из товаров повлечет наибольшие последствия для предприятия?

- А. качественно новый товар;
- Б. частично усовершенствованный товар;
- В. товар рыночной новизны;
- Г. товар новой сферы применения.

2. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда?

- А. затраты времени на производство единицы продукции;
- Б. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
- В. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника.

3. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда?

- А. трудоемкость;
- Б. материалоемкость;
- В. фондоемкость;
- Г. энергоемкость.

4. Какое из понятий характеризует выработку?

- А. количество продукции, произведенное в среднем на единице оборудования;
- Б. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника;

В. время на производство запланированного объема продукции.

5.Какая статья доходов не включается в финансовый план?

А. доходы, составляющие денежные накопления предприятия;

Б. доходы, являющиеся результатом внутреннего перераспределения средств;

В. доходы по акцизам;

Г. поступления средств из внешних источников.

*б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)*

*в) Критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
---	------------	---

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя



## **Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

### У1 ПК 7 (уметь)

1. Природа современных денег не обеспечивает им устойчивости, как это было с золотыми монетами
  - 1) так как современные деньги не имеют внутренней стоимости
  - 2) так как эмиссия денег монополизирована государством
  - 3) так как современные деньги выпускаются с принудительным курсом
2. Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:
  3. 1) система параллельной валюты
  - 2) система «хромающей валюты»
  - 3) система двойной валюты
4. Элемент денежной системы, характеризующийся как законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков - это:
  - 1) денежное обращение
  - 2) эмиссионная система
  - 3) денежный оборот
  - 4) предложение денег
5. Срочные вклады включаются в состав денежного агрегата:
  - 1) M1
  - 2) M2
  - 3) M0
  - 4) не включается в состав денежных агрегатов
6. Между понятиями денежная масса и денежная база существует следующее соотношение:
  7. 1) денежная масса тождественна денежной базе
  - 2) денежная масса превышает денежную базу. 3) денежная база превышает денежную массу
8. Наличные деньги, средства на расчетных счетах предприятий и граждан, вклады населения в коммерческих банках до востребования входят в состав денежного агрегата (выберите один ответ)
  - 1) M1
  - 2) M2
  - 3) M3
  - 4) M0
9. Количество денег, необходимых для обращения, обратно пропорционально (выбрать верный параметр экономики, исходя из уравнения денежного обращения):
  - 1) ценам на товары
  - 2) скорости оборота денег
  - 3) размеру произведенного продукта
10. При принудительном взыскании средств, когда бесспорный порядок списания средств со счета должника установлен законодательно, используется следующий документ

безналичных расчетов:

- 1) платежное поручение
- 2) аккредитив
- 3) чек
- 4) инкассовое поручение

11. Отказ плательщика от акцепта - это: отказ от оплаты

- 1) депонирование денежных средств для оплаты на специальном счете
- 2) согласие на списание средств со счета для оплаты изменение условий платежа

12. Вид инфляции, рассматриваемый как стимулятор экономической активности в стране - это:

- 1) умеренная инфляция
- 2) гиперинфляция
- 3) галопирующая инфляция

13. Необходимость появления денег НЕ ВЫТЕКАЕТ из:

1) требования соблюдения принципа эквивалентности обмена имущественной обособленности производителей товаров

- 2) возникновение кредитных отношений
- 3) перехода к товарному производству

14. Рационалистическая теория объясняет происхождение денег:

- 1) результатом длительного развития обмена
- 2) необходимостью замены золота в обращении
- 3) как продукта соглашения людей эволюцией форм стоимости

15. Свойством денег как экономической категории НЕ является

- 1) всеобщая непосредственная обмениваемость
- 2) самостоятельная потребительная стоимость
- 3) внешняя мера труда
- 4) ничего из перечисленного

16. Выделите постулаты металлистической денежной теории:

- 1) общественное богатство определяется накопленным золотом
- 2) количество денег должно определяться товарной массой
- 3) стоимость денег определяется их номиналом

17. Деньги, номинальная стоимость которых выше их реальной стоимости - это:

- 1) знаки стоимости
- 2) действительные деньги
- 3) золотые деньги

18. Сущность масштаба цен заключается в том, что:

- 1) цена товара уменьшается с уменьшением доходов покупателей
- 2) цена каждого товара выступает как какое-то количество золота

3) коэффициенты соотношения цен в разные временные периоды

19. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ теорией денег

- 1) номиналистическая
- 2) количественная
- 3) монетаризм
- 4) кардиналистическая

20. Товары и услуги продаются с отсрочкой платежа - это функция:

- 1) денег как меры стоимости
- 2) денег как средства обращения
- 3) денег как средства платежа

- 4) денег как средства накопления
21. В функции денег как средства обращения используются:
- 1) только наличные деньги
  - 2) только деньги безналичного оборота
  - 3) и наличные, и безналичные деньги
22. Банкноты могут быть бумажными («пустыми») или кредитными деньгами в зависимости от:
- 1) эмитированы они казначейством либо центральным банком
  - 2) наличия или отсутствия дефицита государственного бюджета
  - 3) наличия или отсутствия обеспечения уровня денежно-кредитного регулирования в стране
23. При золото девизном стандарте:
- 1) в обращении находится только, золотая монета
  - 2) в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на валюту
  - 3) в обращении находятся золотые и серебряные монеты в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на золото
24. Денежное обращение - это:
- 1) кругооборот капиталов в стране
  - 2) движение наличных и безналичных денег
  - 3) движение наличных денег в сфере обращения
25. Субъектами денежного обращения являются:
- 1) физические лица;
  - 2) юридические лица;
  - 3) государство;
26. Пассивные деньги - это:
- 1) находящиеся на счетах в банках
  - 2) наличные деньги, исключенные из оборота («под матрасом») создающие возможность увеличения активных денег в обороте
27. В основе выделения денежных агрегатов лежит
- 1) закон денежного обращения
  - 2) законодательный акт государства
  - 3) степень ликвидности денежных инструментов
28. Совокупность платежных средств в экономике страны представляет собой:
- 1) денежную массу
  - 2) денежную базу
  - 3) денежный агрегат
  - 4) денежное обращение
29. Коэффициент монетизации экономики показывает обеспеченность оборота платежными средствами
- 1) уровень инфляции в стране
  - 2) количество монет в платежном обороте
  - 3) степень развития наличного обращения
30. На количество денег, необходимое для обращения НЕ влияет:
- 1) сумма цен товаров и услуг, находящихся в обращении
  - 2) сумма платежей по долговым обязательствам, по которым наступил срок оплаты
  - 3) скорость оборота денег
  - 4) количество взаимопогашаемых платежей
  - 5) количество денег в нашем кошельке

31. Наличные деньги в обращении входят в состав:
- 1) агрегата М0
  - 2) агрегата М1
  - 3) агрегата М2
  - 4) в состав всех агрегатов
32. Ценные бумаги входят в состав:
- 1) агрегата М1
  - 2) агрегата М2
  - 3) агрегата М3
  - 4) не включаются ни в один из агрегатов
33. Принцип денежного обращения заключается в том, что:
- 1) товарооборот не должен быть ограничен денежной массой
  - 2) денежная масса должна быть ограничена государством, а товарооборот – ничем
  - 3) денежная масса должна быть ограничена потребностями товарооборота
34. Уменьшение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:
- 1) развитие безналичных расчетов
  - 2) увеличение отсроченных долгов
  - 3) уменьшение скорости оборота денег
  - 4) сокращение кредитных отношений
35. В состав агрегат М1 НЕ ВХОДИТ такой элемент, как:
- 1) разменная монета
  - 2) средства на расчетных счетах предприятий
  - 3) депозиты населения до востребования
  - 4) срочные депозиты населения
36. Увеличение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:
- 1) сокращение долговых обязательств
  - 2) увеличение скорости оборота денег
  - 3) развитие кредита
  - 4) увеличение объема производства товаров и услуг
37. Агрегат М2Х учитывает:
- 1) всю наличную валюту в стране в пересчете на рубли
  - 2) все виды депозитов в иностранной валюте, в пересчете на рубли
  - 3) внешние долги государства в иностранной валюте в пересчете на рубли
38. Число раз, которое денежная единица тратится на приобретение товаров и услуг в течение года - это:
- 1) денежный оборот
  - 2) скорость обращения денег
  - 3) объем денежной массы
  - 4) количество денег в обращении
39. Акцепт - это:
- 1) согласие на платеж
  - 2) отказ от платежа проведение платежа
  - 3) речь лица, для которого данный язык является неродным
40. Всегда списание денежных средств в беспорядном порядке осуществляется при использовании:
- 1) аккредитива
  - 2) платежного требования
  - 3) инкассового поручения

- 4) чека
41. Отсроченный платеж означает, что:
- 1) средств нет и нет возможности получить отсрочку или кредит
  - 2) установлен новый срок по данному платежу
  - 3) денежное обязательство исполнено до истечения срока денежное обязательство погашено в срок
42. Просроченный платеж означает, что:
- 1) установлен новый срок по данному платежу получен кредит для покрытия платежа получена отсрочка по данному обязательству
  - 2) средств для платежа нет и нет возможности получить отсрочку
43. Из данных видов ценных бумаг, расчетным документом, используемым при безналичных расчетах, является:
- 1) облигация
  - 2) чек
  - 3) коносамент
  - 4) warrant
44. Из всех расчетных документов, используемых при безналичных расчетах, ценной бумагой является:
- 1) платежное требование
  - 2) чек
  - 3) аккредитив
  - 4) инкассовое поручение
  - 5) готовая продукция
45. Из перечисленных элементов современной денежной системы в настоящее время официально не устанавливается:
- 1) виды денег
  - 2) масштаб цен
  - 3) эмиссионный механизм
  - 4) механизм денежно-кредитного регулирования
46. Движение денежных средств в наличной и безналичной формах называется:
- 1) денежным оборотом
  - 2) денежным обращением
  - 3) скоростью оборота денег
47. Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы, называется: девальвацией
- 1) реставрацией
  - 2) нуллификация
  - 3) деноминация

48. Дефляционная политика - это:
- 1) контроль над ценами и зарплатой
  - 2) политика снижения государственных расходов и усиления налогового пресса
  - 3) политика повышения платежеспособного спроса
49. При налично-денежном обращении деньги выполняют следующие функции:
- 1) средства накопления и средства платежа
  - 2) средства обращения и мировых денег
  - 3) средства платежа и средства обращения
50. Формула Фишера показывает:
- 1) зависимость уровня цен от денежной массы
  - 2) зависимость денежной массы от платежеспособного спроса
  - 3) зависимость уровня цен от предложения товаров